

Plano de Ensino

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: História da Filosofia Moderna 2	2016/1
---	--------

Professor Responsável:	Francisco Prata Gaspar
------------------------	------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

Introduzir o aluno ao modo como a filosofia moderna acolheu a tradição filosófica e formulou à sua maneira as principais questões metafísicas.

Ementa da Disciplina

A *Crítica da razão pura* se singulariza na história da filosofia por não se propor a construir mais um sistema metafísico, refutando ou melhorando os anteriores, mas pelo tipo de questionamento que formula e pela estratégia investigativa que elege para solucionar tal questionamento. A questão que Kant se coloca, mais elementar e primária, é: afinal a metafísica é possível ou não como uma ciência? Para responder a esse questionamento, a estratégia investigativa é empreender um exame sistemático da razão, que determine sua extensão e limites e, com isso, decida se é ou não possível um conhecimento do suprasensível tal como pretendia a metafísica.

Analisando e discutindo os principais trechos da *Crítica da razão pura*, o curso pretende apresentar ao aluno o modo como Kant formula seu problema crítico e enfrenta pacientemente as questões metafísicas da tradição, dando-lhes, pois, uma solução inédita. Nem mero empirismo, nem mero racionalismo; nem ceticismo, nem dogmatismo: a *Crítica da razão pura* recusa essas falsas oposições, mostrando a sua unilateralidade.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

Requisitos da Disciplina

--

Co-Requisitos da Disciplina

--

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

--

Tópicos/Duração

- Introdução ao curso: o que significa fazer uma “crítica” da razão? (Prefácio à primeira edição da *Crítica da razão pura* (CRP));
- O problema crítico acerca da possibilidade da metafísica como ciência: como são possíveis juízos sintéticos a priori? (Introdução da CRP);
- A Estética Transcendental e suas consequências;
- A Analítica Transcendental:
 - i - o conceito de lógica transcendental;
 - ii - a Dedução Metafísica dos conceitos puros;
 - iii - a Dedução Transcendental dos conceitos puros (2ª edição da CRP);
 - iv - o Esquematismo da imaginação e o Sistema dos princípios do entendimento puro;
- A solução crítica acerca da possibilidade da metafísica e a abertura do domínio prático da razão (textos da Dialética Transcendental da CRP e o Prefácio à sua 2ª edição).

Objetivos Específicos

O curso pretende introduzir o aluno ao pensamento teórico de Immanuel Kant formulado na *Crítica da razão pura*, sua principal obra.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas e discussão dos textos selecionados.

Atividades dos Alunos

Leitura prévia dos textos selecionados e participação nas discussões.

Recursos a serem utilizados

Lousa e giz.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

- Dissertação final sobre tema dado durante o curso.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

KANT, I. *Gesammelte Schriften*. Ed. da Preussische Akademie der Wissenschaften. Berlin: Reimer, 1902 em diante.

_____. *Crítica da razão pura*. Tradução de Alexandre Morujão e Manuela dos Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.

_____. *Crítica da razão pura*. Tradução de Fernando Costa Mattos. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. *Escritos Pré-Críticos*. Tradução de Jair Barboza et al. São Paulo: Edunesp, 2005.

_____. *Textos Seletos*. Tradução de Raimundo Vier e Floriano Fernandes. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. *Prolegômenos a toda metafísica futura*. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1987.

_____. *Os progressos da metafísica*. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1985.

_____. *Lógica*. Tradução de Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

Bibliografia complementar:

ALLISON, H. *Kant's Transcendental Idealism*. New Haven: Yale University Press, 1983.

CASSIRER, E. *Kant, vida y doctrina*. Tradução de V. Roes. Cidade do México: FCE, 1985.

DELEUZE, G. *A filosofia crítica de Kant*. Tradução de G. Franco. Lisboa: Edições 70, 1987.

GUYER, P. *Kant and the claims of knowledge*. New York: Cambridge University Press, 1987.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. Tradução de Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

_____. *Sobre Kant*. São Paulo: Iluminuras-Edusp, 1993.

_____. *A filosofia e sua história*. São Paulo: Cosac Naif, 2006.

LONGUENESSE, B. *Kant et le pouvoir de juger*. Paris: PUF, 1993

ROUSSET, B. *La doctrine kantienne de l'objectivité*. Paris: Vrin, 1967.

TORRES FILHO, R.R. *Ensaio de Filosofia Ilustrada*. São Paulo, Iluminuras, 2007.

VLEESCHAUWER, H. J. *La déduction transcendentale dans l'oeuvre de Kant*. New York: Garland Publishing, 1976, 3 vols.