

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

| | |
|---|---------------|
| Turma/Disciplina: Ética e Filosofia Política 3 | 2015/1 |
|---|---------------|

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Professor Responsável: | Luiz Damon Moutinho |
|------------------------|----------------------------|

Objetivos Gerais da Disciplina

A obra de Lefort faz um percurso que em muitos aspectos lembra o de Merleau-Ponty: de início, uma “fenomenologia”; no caso do Lefort, uma “fenomenologia do social”; depois, por meio de uma autocrítica, uma “ontologia”; no caso do Lefort, uma “ontologia política”. Para além desse aspecto puramente formal, há muitos pontos de contato entre as duas obras, e o que se pretende no curso é, de início, investigar as proximidades e distâncias entre elas, para, depois, investigar mais de perto a “ontologia política” de Lefort, que vai desaguar em uma noção renovada de “democracia” como “forma social” – o que a distingue, por exemplo, de um simples “regime de governo” ou de um “estado de direito”. Para tanto, seguiremos várias etapas: 1) a definição de “filosofia política” e sua diferença com a “ciência política”; 2) a descoberta do político; 3) o alcance político dos “direitos humanos”; 4) o “desintrincamento” entre poder, direito e saber; 5) o poder como “lugar vazio”; 6) finalmente, Lefort diante de autores contemporâneos: Foucault e Habermas.

Ementa da Disciplina

| |
|--|
| |
|--|

Número de Créditos

| Teóricos | Práticos | Estágio | Total |
|----------|----------|---------|-------|
| 4 | 0 | 0 | 4 |

Requisitos da Disciplina

| |
|--|
| |
|--|

Co-Requisitos da Disciplina

| |
|--|
| |
|--|

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina



Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)



Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

Objetivos Específicos

.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas.

Atividades dos Alunos

Recursos a serem utilizados

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Prova e trabalho

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

LEFORT, C. *A invenção democrática*. São Paulo : Brasiliense, 1987.

LEFORT, C. *Pensando o político*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.

LEFORT, C. *Le travail de l'oeuvre. Machiavel*. Paris : Gallimard, 1986.

MAQUIAVEL, N. *O príncipe*. São Paulo : Abril Cultural,, 1983.

MARX, K. *Sobre a questão judaica*. São Paulo : Boitempo, 2010.

MERLEAU-PONTY, M. *As aventuras da dialética*. São Paulo : Martins Fontes, 2006.

STRAUSS, L. *Qu'est-ce que la philosophie politique?* Paris : PUF, 1992.

VILLEY, M. *O direito e os direitos humanos*. São Paulo : Martins Fontes, 2007.

Bibliografia complementar:

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)