

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: Estudos Dirigidos de Filosofia 3	2015/1
---	---------------

Professor Responsável:	Paulo Roberto Licht dos Santos
------------------------	---------------------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos

Ementa da Disciplina

A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total

Requisitos da Disciplina

--

Co-Requisitos da Disciplina

--

Caráter de Oferecimento

--

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

1. Prefácio à segunda edição da CRP:
2. Dogmatismo e Antidogmatismo: Kant na sala de aula – Rubens Rodrigues Torres Filho
3. A aporética da coisa em si – Gerard Lebrun:
4. A virtus dormitiva de Kant - Rubens Rodrigues Torres Filho

4 tópicos, distribuídos ao longo do curso, conforme o andamento de cada tópico.

Objetivos Específicos

. Exercício de análise de um texto clássico da filosofia -

Estratégias de Ensino

Leitura de textos e seminários

Atividades dos Alunos

1. leitura dos textos indicados;
2. apresentação de seminários;
3. participação nas aulas;

Leitura de textos e seminários (todos os alunos devem preparar, em cada aula, um seminário, que será apresentado por alunos aleatoriamente escolhidos durante a aula)

Recursos a serem utilizados

Lousa e giz

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Seminários
2. Participação em classe

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

KANT, I. *Crítica da razão pura*. Trad. de Alexandre F. Morujão e Manuela P. dos Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.

LEBRUN, G. “A aporética da coisa em si”, In: Sobre Kant. São Paulo: Iluminuras-Edusp, 1993.

FILHO, R.R.T. “Dogmatismo e Antidogmatismo: Kant na sala de aula”: In: Cadernos de Filosofia Alemã: Crítica e Modernidade, n. 7, P. 67-86, 2001 (<http://www.revistas.usp.br/filosofiaalema/article/view/64763>)

_____. “A virtus dormitiva de Kant”, In: Revista Discurso n. 5, 1974, pp. 29-45.
(<http://filosofia.fflch.usp.br/publicacoes/discurso/D5>)

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)