

Professora Responsável: Marisa Lopes

Requisitos da Disciplina: Sem pré-requisito

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
2	2	0	4

Tópicos/Duração

- 1) Procedimentos de leitura e análise de textos;
- 2) Estratégia discursiva e argumentação;
- 3) Conceitos filosóficos.

Objetivos Específicos

Ensinar ao aluno os procedimentos elementares de leitura e análise de textos filosóficos.

Estratégias de Ensino

Leitura e análise de textos e seminários.

Atividade dos alunos

Leitura e análise de textos; redação de textos; apresentação de seminários.

Procedimentos de avaliação do aprendizado dos alunos

Compõem a média final: 1) a nota dos exercícios metodológicos; 2) a nota do seminário; 3) a nota da dissertação.

A nota final será o resultado da média simples das avaliações propostas.

Alunos com média final maior ou igual a 5 e menor que 6, além da frequência mínima exigida de 75%, terão direito à avaliação complementar (dissertação), cujo tema será definido oportunamente.

Recursos a serem utilizados

Bibliografia.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

DESCARTES, R., *Meditationes* In *Œuvres*, publiées par Ch. Adam & P. Tannery. Paris, Vrin, 1996, vol. 7.

DESCARTES, R., *Meditações* In *Os Pensadores*, XV: *Descartes*. Introdução de G.-G. Grange. Prefácio e notas de G. Lebrun. Trad. de J. Guinsburg e B. Prado Jr.. São Paulo, Abril, 1973.

GOLDSCHMIDT, V., "Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos" In *Religião de Platão*. Trad. de I. e O. Porchat. São Paul, Difel, 1963; pp. 139-147.

GUÉROULT, M., *Descartes selon l'orden des raisons*. Paris, Aubier, 1999.

GUÉROULT, M., "Lógica, arquetônica e estruturas constitutivas dos sistemas filosóficos" In *Trans/Form/Ação*, São Paulo, 30(1): 235-246, 2007.

FORLIN, E., *O Papel da Dúvida Metafísica no Processo de Constituição do Cogito*. São Paulo, Humanitas, 2004.

OBS: Uma bibliografia complementar poderá ser distribuída no decorrer do semestre.