

## Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: <b>180599 - A - HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA 4</b>	<b>2014/2</b>
--	---------------

Professor Responsável:	<b>ELIANE CHRISTINA DE SOUZA</b>
------------------------	----------------------------------

### Objetivos Gerais da Disciplina

Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da Antiguidade clássica.

### Ementa da Disciplina

Estudo das questões da História da Filosofia Antiga, segundo um tratamento mais aprofundado de problemas, com ênfase nas demais escolas filosóficas do período clássico greco-romano.

### Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

### Requisitos da Disciplina

180440

### Co-Requisitos da Disciplina

### Caráter de Oferecimento

## Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	<b>Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)</b>
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	<b>Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)</b>
--------------------------	--

### Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Ter cursado a disciplina 180440.

### Tópicos/Duração

**Tema:** Filosofia Pré-Socrática – as noções de phýsis e lógos

#### Tópicos:

1. Introdução ao pensamento pré-socrático: a phýsis (6 horas)
2. Phýsis e lógos em Anaximandro (6 horas)
3. Phýsis e lógos em Heráclito (12 horas)
4. Phýsis e lógos em Parmênides (12 horas)
5. Phýsis e lógos na física pós-eleata (6 horas)
6. Lógos no pensamento sofístico: Protágoras e Górgias (18 horas)

## Objetivos Específicos

Apresentar e discutir as noções de natureza e de pensamento/discurso na filosofia pré-socrática.

## Estratégias de Ensino

Leitura prévia de textos, aula expositiva, discussão.

## Atividades dos Alunos

Leitura, análise e discussão dos textos indicados; redação dos resultados da análise.

## Recursos a serem utilizados

Bibliografia indicada pelo professor.

## Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Exercícios de leitura de textos, como exposição oral ou escrita (até 20% da média final);
2. Projeto do trabalho final (até 10% da média final);
3. Redação de relatório de leitura individual (até 70% da média final);
4. Avaliação complementar (recuperação): reeleaboração integral dos trabalhos anteriores, em substituição à nota obtida anteriormente.

## Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

### Bibliografia básica

AUBENQUE, P. **O problema do ser em Aristóteles**. São Paulo: Paulus, 2012.

CASERTANO, G. **Os Pré-Socráticos**. São Paulo: Loyola, 2011.

PLATÃO. **Teeteto**. Trad. Adriana M. Nogueira e Marcelo Boeri. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

PARMÊNIDES. **Da Natureza**. Tradução e comentários de José Gabriel Trindade Santos. São Paulo: Loyola, 2002.

TALES, ANAXIMANDRO, ANAXÍMENES, HERÁCLITO, PARMÊNIDES, EMPÉDOCLES, DEMÓCRITO. **Fragmentos**. In: **Os Pré-Socráticos** (Coleção Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural.

### Bibliografia complementar

CASERTANO, G. **Sofista**. São Paulo: Paulus, 2010. São Paulo: Paulus, 2012.

KAHN, Charles. **A arte e o pensamento de Heráclito**. São Paulo: Paulus, 2009.

UNTERSTEINER, M. **A obra dos sofistas: uma interpretação filosófica**. São Paulo: Paulus, 2012.

PINTO, M. J. V. **A doutrina do logos na sofistica**. Lisboa: Colibri, 2000

CORDERO, N-L. **Siendo, se es : La tesis de Parmenides**. Buenos Aires: Biblios, 2005.

### **Bibliografia suplementar**

ALCALÁ, J. R., Logos and antilogos in Protagoras: the inexhaustibility of the truth field. Comunicação apresentada no Seventh International Conference on Greek Philosophy - The Philosophy of Logos, Samos, 1995.

AUBENQUE, Pierre (dir.). **Études sur Parménide**. Paris, Vrin, 1987.

BARNES, Jonathan. **Filósofos pré-socráticos**. São Paulo, Martins Fontes, 1997

BERNABÉ, A. Expresiones polares en Heráclito. In: PICCONE, E. H. (ed.), **Nuevos ensayos sobre Heráclito**. Actas del Segundo Symposium Heracliteum. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.

BORNHEIM, Gerd A. **Os Filósofos Pré-Socráticos**. São Paulo, Cultrix, 1977.

BURNET, John. **Early greek Philosophy**. London: A & C Black, 1920.

CASERTANO, G. Verdade e erro no poema de Parmênides. **Anais de filosofia clássica**, Vol. 1 nº 2, 2007.

CORDERO, N-L. En Parménides, 'tertium non datur'. **Anais de filosofia clássica**, Vol. 1 nº 1, 2007.

CORNFORD, F. M. **From religion to philosophy**. New York: Harper, 1957.

COSTA, Alexandre. **Heráclito: fragmentos contextualizados**. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

DIOGENES LAERCIO. **Vida, Doutrinas e Sentenças dos Filósofos Ilustres**. Tradução de M. G. Cury. Brasília: UNB, 1987.

DUPRÉEL, E. **Les Sophistes: Protagoras, Gorgias, Prodicus, Hippias**. Neuchatel: Éditions du Griffon, 1948.

FATTAL, M. **Logos, pensee et verite dans La Philosophie Grecque**. Paris: Harmattan, 2001.

FIGUEIRA, M. O atomismo antigo e o legado de Parmênides. **Anais de filosofia clássica**, Vol. 1 nº 1, 2007.

GÓRGIAS. **Elogio de Helena e Tratado do não-Ente**. Tradução de Maria Cecília M. N. Coelho. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1999.

GUTHRIE, W. K. C. **The Sophists**. London: Cambridge University Press, 1971.

KERFERD, G. B. Gorgias on Nature or That Which Is Not. **Phronesis**, Vol. 1, No. 1, Nov., 1955.

KERFERD, G. B. **O movimento sofista**. São Paulo, Loyola, 2002.

KIRK, G.S. e RAVEN, J.E. **Os Filósofos Pré-Socráticos**. Tradução de C.A. Fonseca. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1979.

NADDAF, Gerard. **The Greek concept of nature**. State University of New York Press, 2005.

NIETZSCHE, Friedrich. **A Filosofia na idade trágica dos gregos**. Lisboa: Edições 70, 2002.

SEXTO EMPÍRICO. **Against the Logicians**. Tradução de R. G. Bury. Cambridge: Loeb Classical Library, 1983.

TORDESILLAS, A., Platão, Protágoras e o homem-medida. **Dissertatio**, 27, 2008, pp. 11 – 42.

VERNANT, J-P. **As origens do pensamento grego**. São Paulo: Difel, 1981.

### **Observações**

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)