

<b>Turma/ Disciplina:</b> Ensino de História da Filosofia 2.	<b>2013/1</b>
--	---------------

<b>Professor Responsável:</b> Carlos Eduardo de Oliveira.
---

<b>Objetivos Gerais da Disciplina</b>
---------------------------------------

Preparar junto com o estudante uma abordagem das grandes áreas de investigação da tradição filosófica (Lógica, Ética, Filosofia Política, Teoria do Conhecimento, Estética, Metafísica, etc.), conforme a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

<b>Ementa da Disciplina</b>
-----------------------------

Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino das áreas temáticas da filosofia em escolas de nível médio.

<b>Número de Créditos</b>
---------------------------

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
0	4	0	4

<b>Tópicos/Duração</b>
------------------------

1. A Filosofia e o discurso filosófico. (20 horas/aula);
2. Entre a Filosofia, o Comentário e a História. (20 horas/aula);
3. O Ensino de História da Filosofia. (20 horas/aula).

<b>Estratégias de Ensino</b>
------------------------------

Aulas expositivas; leitura conjunta e análise de textos; orientação de seminários.

<b>Atividades dos Alunos</b>
------------------------------

Leitura e análise de textos; elaboração e apresentação de seminários; redação dos textos de seminários, relatórios e trabalhos de curso.

<b>Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos</b>
---

- Participação nas aulas e eficiência na análise dos textos trabalhados.
- Elaboração de três trabalhos (divididos entre a apresentação de seminários, e a elaboração de trabalhos e resenhas).
- Recuperação: elaboração de um trabalho com tema e prazos a serem oportunamente combinados.

<b>Bibliografia</b>
---------------------

ARRUDA, A. T. M., La enseñanza de la Filosofía: Su situación en Brasil. *Revista de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Año 1, Mayo 2004: 83-88.

GIANNOTTI, J. A.. Por que Filósofo? *Estudos Cebrap*, jan.-mar., 1976(15): 144-148.

\_\_\_\_\_, *Lições de Filosofia Primeira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

- GOLDSCHMIDT, V.. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filosóficos. In: *idem*. *A Religião de Platão*. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difel, 1963, p. 139-147.
- GUÉROULT, M.. O Problema da Legitimidade da História da Filosofia. *Revista de História*. São Paulo: USP, 1968, ano 9, vol. XXXVII:189-209.
- LEBRUN, G.. Por que Filósofo? *Estudos Cebrap*, jan.-mar., 1976(15): 148-153.
- MOURA, C. A. R. de. História *Stultitiae* e História *Sapientiae*. In: *idem*, *Racionalidade e Crise : Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea*. São Paulo / Curitiba: Discurso / Editora UFPR, 2001, p. 13-42.
- NOBRE, M.. A Filosofia da USP sob a Ditadura Militar. *Novos Estudos*, Março de 1999(53): 137-150.
- NOBRE, M. & REGO, J. M.. (org.) *Conversas com Filósofos Brasileiros*. São Paulo: Ed. 34, 2000.
- NOBRE, M. & TERRA, R.. *Ensinar Filosofia : uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papyrus, 2007.
- SILVA, F. L. . História da filosofia: centro ou referencial. In: NIELSEN NETO, H. (Org.). *O ensino da filosofia no 2º grau*. 1 ed. São Paulo: SEAF/Sofia, 1987.