

Professor Responsável: **Carlos Eduardo de Oliveira****Objetivos Gerais da Disciplina**

Fazer com que o estudante se inicie no estudo de textos clássicos da história da filosofia por meio da identificação de suas estruturas argumentativas, recursos demonstrativos e dos princípios críticos de interpretação, seguidos de exercícios de redação dissertativa de natureza filosófica.

Ementa da Disciplina

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas filosóficos relevantes como base para exercícios de análise, comentário e estruturação de textos. Exercícios e tarefas de redação filosófica, construção de argumentos, princípios de análise literária e textual.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
2	2	0	4

Tópicos/Duração

Trata-se de uma introdução à leitura e redação de textos filosóficos sempre tendo como ponto de partida as *Meditações* de Descartes. Tópicos:

1. Introdução à análise de textos filosóficos: identificando o tema, a tese e os argumentos (12 h/a).
2. Exercício de leitura de textos filosóficos: as *Meditações* de Descartes (24 h/a).
3. O uso da literatura secundária: a aplicação dos textos de comentadores e da bibliografia secundária (12 h/a).
4. A redação de textos filosóficos: a elaboração de resumos, resenhas, seminários e trabalhos em Filosofia (12 h/a).

Total de horas-aula: 60h/a.

Objetivos Específicos

Auxiliar o aprimoramento das habilidades do aluno na leitura, compreensão e redação de textos filosóficos através de exercícios de leitura, compreensão e redação sobre textos referentes aos tópicos indicados.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas; leitura conjunta e análise de textos; orientação de seminários

Atividades dos Alunos

Leitura e análise de textos filosóficos; elaboração e apresentação de seminários; redação dos textos de seminários, relatórios e trabalhos de curso.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

- Participação nas aulas e eficiência na análise dos textos trabalhados.
- Elaboração de trabalhos (divididos entre apresentação de seminários e/ou trabalhos de análise textual e/ou resenhas e o trabalho final).

- Recuperação: elaboração de um trabalho com tema e prazos a serem oportunamente combinados.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia Básica:

DESCARTES, 1973. *Meditações*. In *idem, Obra Escolhida*, São Paulo: Difel, 1973, 2ª edição.
_____, 1973. *Meditações*. In *idem, Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural.

BEIPSADE, J. M.. Descartes. In CHATELÊT, *História da Filosofia*, Vol. III, Zahar.

ECO, U. (1996). Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 14ª edição.

GILSON, E., 1967. *Études sur le rôle de la pensée médiévale dans la formation du système cartésien*. Paris : Vrin, 3ª edição.

GRANGER, G.-G., 1973. Introdução. In DESCARTES. *Obra Escolhida*. São Paulo: Difel, 2ª edição.

_____, 1973. Introdução. In DESCARTES. *Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural.

GUEROULT, M., 1968. *Descartes selon l'ordre des raisons*. Tomo I – L'âme et Dieu. Paris : Aubier – Montaigne. (Há uma tradução preliminar disponível em português).

Bibliografia Complementar:

FRATESCHI, Y. 2008. Revolução Científica, mecanicismo e método do conhecimento. In MACEDO JR., R.P. (coord.), 2008. *Curso de Filosofia Política : Do Nascimento da Filosofia à Kant*. São Paulo: Atlas, p. 261-290.

GOLDSCHMIDT, V., 1963. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filosóficos. In: *idem*, 1963. *A Religião de Platão*. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difel, p. 139-147.

GUÉROULT, M., 1968. O Problema da Legitimidade da História da Filosofia. *Revista de História*. São Paulo: USP, ano 9, vol. XXXVII:189-209.

_____, 2007. Lógica, Arquitetônica e Estruturas Constitutivas dos Sistemas Filosóficos. *Trans/Form/Ação*, São Paulo, 30(1): 235-246.

MOURA, C. A. R. de, 2001. História *Stultitiae* e História *Sapientiae*. In: *idem*, 2001. *Racionalidade e Crise : Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea*. São Paulo / Curitiba: Discurso / Editora UFPR, p. 13-42.

SEVERINO, A.J., 1996. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez. 20ª edição revista e ampliada.